



## Les maths en action, Grades 4-6

<b>Facilitator(s):</b>	Doris Duret
<b>Date:</b>	August 18, 2017
<b>Time:</b>	9:00 am – 3:30 pm
<b>Cost:</b>	\$50.00  (includes lunch, which is not prepared in a nut/gluten-free environment)
<b>Location:</b>	Edmonton (ERLC Office at Elmwood School) Room 17/18, 16325 - 83 Avenue
<b>Session Code:</b>	17-FR-358

### Who Should Attend

Grades 4-6 French Immersion Math Teachers

This session will be offered in French.

### About this Learning Opportunity

Au cours de cette session interactive, vous aurez la chance de vous familiariser avec différentes activités qui ont pour but de développer la persévérance en mathématique chez vos élèves. Nous allons discuter comment exploiter des surfaces non-permanentes et intégrer différents jeux tels que Math en feu « Speed Dating » qui soutiennent les élèves à prendre des risques et par le fait même, de travailler à leur niveau.

Par l'entremise de tâches mathématiques, vous pouvez aussi approfondir vos connaissances de la résolution de problèmes ainsi qu'observer et noter l'importance de l'organisation des idées et la communication orale pour démontrer la compréhension. Une grosse partie de ces tâches visera la coopération et la collaboration.

Ces tâches permettent aux élèves de rapidement s'auto-évaluer puisqu'elles donnent une rétroaction immédiate à l'élève ainsi que l'enseignant. L'élève peut ainsi se créer des buts qui lui permettront de surmonter ses difficultés afin de pouvoir persévérer.

### About the Facilitator(s)

**Doris Duret** is a French Immersion teacher who has been teaching math for over 20 years. A few years ago, she completed her Masters in Mathematics Education at Simon Fraser University with a focus on Numeracy. Doris has recently begun offering sessions in her home region of Grande Prairie and at conventions such as ACPI and NCTCA. She is known for getting people up and moving about in sessions and providing practical strategies.

*This learning opportunity is being provided through funding from Alberta Education.*